

ICH UND DU

Eigenständige Persönlichkeiten begegnen sich,

GEMEINSAM

gestalten ein tragfähiges Wir,

MUTIG

das sich den Herausforderungen unserer Welt stellt

SCHRITT FÜR SCHRITT

und sich mit Augenmaß und Überzeugung auf den Weg macht.

UNSERE GEMEINSAMEN SCHRITTE

Als Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und schulisches Personal sind wir auf jeweils eigene Weise und in unterschiedlichen Rollen an der Gestaltung unserer Schule beteiligt. Uns ist eine gemeinsame Grundperspektive wichtig, mit der wir die genannten Schritte gehen wollen:



Unser Leitbild | Unser Motto

ICH UND DU
GEMEINSAM – MUTIG – SCHRITT FÜR SCHRITT



Grundschule Langensendelbach/Marloffstein

Unsere Schule

Unsere Grundschule ist in Ihrem Umfeld geprägt von einer ursprünglich dörflichen Struktur im großstädtischen Einzugsbereich. Der Bildungsstandard der Eltern ist vergleichsweise hoch und die Kinder werden von Seiten des Elternhauses zumeist sehr gefördert. Die Erwartungen der Eltern an die Bildungsstätte und an ihre Kinder ist dementsprechend hoch. Das Anliegen unserer Schule ist es, die Kinder in ihrer Ganzheitlichkeit individuell und kindgerecht zu fördern, zu fordern und zu stärken.

Die vertrauensvolle und beständige Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule zum Wohl der Kinder hat eine gute Basis, die wir auch als Auftrag verstehen.

Dazu gehört sicher vor allem das Lernen und Erfahren von gemeinschaftlichem Handeln, aber auch wesentlich der Blick über den Zaun: auf andere Lebenswirklichkeiten, die Achtung vor der Natur und allem Leben und die Sensibilität für benachteiligte Menschen. Nicht zuletzt ist die Hilfe zur Orientierung in einer immer globaler werdenden Welt und ihrer medialen Einflüsse Teil unseres Bildungsauftrags.

Die Wahrnehmung der konkreten Situation, die Orientierung an unserem Selbstverständnis und die möglichen Themen- und Handlungsfelder gehören für uns immer zusammen. So verstehen wir die Schritte, die wir gemeinsam gehen wollen:

1. Schritte aufeinander zu

Was wir sehen

Die Schule ist durch die dörfliche Struktur, viele persönliche Kontakte, intakte Strukturen des Austausches und ein reges Vereinsleben gut mit ihrem Umfeld vernetzt.

Was uns daran wichtig ist

- Ein intakter sozialer Raum bietet allen Beteiligten eine Identifikationsmöglichkeit und insbesondere Kindern Halt und eine Möglichkeit sozialen Lernens.
- Der „Blick über den Zaun“ ist unerlässlich, gerade im Hinblick auf Hilfsbedürftige, politische Meinungsbildung und ökologische Verantwortung.
- Der Austausch und die enge Zusammenarbeit mit den Menschen im gemeinsamen Sozialraum wird von uns aktiv gepflegt und geschätzt.

Worum es uns geht

Die Gestaltung unserer Schule geschieht in vielen kleinen Schritten und Prozessen, die wir bewusst wahrnehmen. Dabei geht es uns darum,

- uns selbst und andere besser kennen und schätzen zu lernen, um ein gelingendes Miteinander gestalten zu können
→ Schritte aufeinander zu
- Fähigkeiten anzuregen und auszubilden, um uns aktiv und verantwortungsvoll den Herausforderungen der Welt zu stellen
→ Schritte ins eigene Leben
- das gemeinsame Lehren und Lernen so zu gestalten, dass Freude, Vielfalt und Motivation im Vordergrund stehen
→ Schritte in guter Lernkultur
- das inhaltliche, methodische und soziale Handeln aller am Unterricht beteiligten Personen kooperativ, wertschätzend und eigenverantwortlich zu gestalten

- Kinder und Jugendliche nehmen Lehrkräfte und Eltern in ihrer Vorbildfunktion in und außerhalb der Schule wahr. Dies machen wir uns immer wieder bewusst.

2. Schritte ins eigene Leben

Was wir sehen

- Die Kinder leben in unterschiedlichen Familienstrukturen.
- Sie bringen sehr vielfältige Erfahrungen in Bezug auf ihr Lebensumfeld, wie z.B. Auslandserfahrung und Fremdsprachenkenntnisse mit.

Was uns daran wichtig ist

- Wir unterstützen die Kinder dabei, eine stabile Persönlichkeit zu entwickeln.
- Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Vorstellungen der Schüler über ihr zukünftiges Leben.
- Wir helfen den Kindern ihre eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entdecken.

3. Schritte in guter Lernkultur

Was wir sehen

Die Schule verfügt über eine gute räumliche und materielle Ausstattung. Sie ist geprägt von einer guten Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus, sowie innerhalb des Kollegiums.

Was uns daran wichtig ist

- Wir bauen die Lernumgebung bestmöglich aus.
- Wir erhalten das positive Lernklima.
- Wir ermöglichen individuelle Lernprozesse auf Seiten der Lehrenden und Lernenden.

Was uns dieses Leitbild bedeutet

Ein Leitbild ist dann von Bedeutung, wenn es sich im Alltag bewährt und im täglichen Handeln als Orientierung und gemeinsame Grundlage erweist. Es ist geschrieben aus der Überzeugung, dass wir - Schritt für Schritt - gemeinsam etwas Gutes und Wichtiges für die uns anvertrauten Kinder erreichen können und uns gegenseitig auf diesem Weg brauchen und begleiten wollen. Deshalb fühlen wir uns diesem Leitbild verpflichtet. Es bedarf im Alltagsgeschäft der regelmäßigen Erinnerung an das, wofür wir stehen und wofür es sich lohnt einzutreten. So wollen wir auf dieser Grundlage das Schulleben gestalten und voranbringen.

